

Tilsynserklæring i forbindelse med anmeldt/uanmeldt tilsyn

Skolens navn	Børne- og Familiehuset	
Skolens adresse	Lemming skolevej 8, 8632 Lemming	
Skoleår	2025 - 2026	
Skoleleder	Annette Jellesen	
Tilsynsførende	Navn	Bibi Holm
	Stilling	Konsulent i skoleafdelingen
	Kontaktoplysninger	Bibi.Holm@silkeborg.dk 24954076
Personale på dagen		
Dato for besøg	23.10.25	
	<p>Jeg ankommer på skolen ca. 7.50 og bliver mødt af en pædagog, som står foran skolen og byder eleverne velkommen med et "Godmorgen + navn" og et kram der hvor det giver mening. Kort efter kommer tilbuddets leder, Annette. Hun bliver stående sammen med pædagogen og tager mod børn og voksne.</p>	
Deltagelse i undervisning	<p>8.00 – 8.45 Matematik i Syd. (3. – 5. klasse) Lærer: Asmus, Bettina Pædagog: Lea (kommer kl. 8.20), Mette (kommer ca. kl. 8.40) Pæd. medhjælper: Christine</p> <p>Der er 6 elever i klassen, som sidder ved enkeltmandsborde i hver side af lokalet. De voksne som ikke står for undervisningen, sidder placeret mellem eleverne.</p> <p>Asmus står for undervisningen og inden matematikundervisningen går i gang, gennemgås både timens og dagens program. De skal for første gang i år i skøjtehallen i eftermiddag og Asmus er opmærksom på, at der kan være elever som er usikre på, hvem der skal køre med. Han fortæller, at det får de af vide ved højtlesning senere på dagen, og hvis man mærker, at det er svært, må man gerne tage fat i en voksen.</p> <p>Matematikundervisningen begynder med en fælles øvelse på tavlen, som Asmus allerede har gjort klar. Det er en øvelse, som tydeligt er genkendeligt for eleverne. Den går ud på, at der skal gættes længden på en streg A -B-C-D. I øvelsen er der en dyst mellem eleverne og de voksne.</p> <p>Elever og voksne deltager på lige fod – og der er en god dialog mellem Asmus og eleverne. I det hele taget, er der meget roligt i klassen og en god stemning. Asmus er opmærksom på den elev</p>	

som skal gætte. Jeg oplever, at der bliver hjulpet og skubbet ud fra den enkelte elevs forudsætninger.

Efterfølgende er der den fælles gennemgang af brøker, som er en opfølgning på noget som tidligere er blevet gennemgået. Asmus giver udtryk for at det kan være svært. Her opleves lidt mere uro blandt eleverne – det opleves som værende lidt abstrakt og svært for flere af dem.

De voksne som ikke står for undervisningen, er hele tiden opmærksomme på eleverne, og er på forkant i forhold til en beroligende hånd, hjælp til at finde noget, høre hvorfor de er urolige. Jeg oplever også, at de sætter ord på noget, som de tænker kan fylde for børnene fx ”Hvad nu hvis man synes det her er rigtig svært, er det så ...”. Oplever at denne opmærksomhed giver fokus på det faglige, ro i rummet og god stemning.

De slutter af med at arbejde 5 min. i eget materiale.

Inden eleverne går ud til pause, aftales det, hvad de gerne vil lave i pausen.

Jeg går med ud til pause, som holdes sammen med hele skolen. Der er fodbold som en fælles styret aktivitet. Der spilles fodbold på den nærliggende multibane – der er elever fra flere forskellige klassetrin. Der er flere voksne med, som alle er deltagende i spillet, hvilket betyder at de hele tiden er tæt på eleverne, og kan fornemme, om der er brug for guidning.

Kl. 9.00 – 9. 45 Dansk i Nord (6. – 8. klasse)

Lærere: Stig, Louise og Jonas

5 elever (1 kommer lidt senere pga. præst)

Eleverne sidder ved enmandsborde.

Det er Stig som står for undervisningen. Han begynder med en gennemgang af, hvad der skal ske i timen, hvilket han skriver på tavlen. De øvrige lærere sidder mellem børnene.

De skal som det første lave nogle Kahoots, som eleverne har lavet ud fra filmen ” En rigtig vinder” som de har set. Både elever og voksne deltager – og der er en god stemning i rummet. En elev har ikke delt sin Kahoot med lærere, og det tager noget tid at få den frem på skærmen. Der er stor tålmodighed blandt de øvrige elever. Der begynder at komme noget lyd på en enkelte elev, som Jonas hurtigt hjælper til at finde ro bl.a. ved at lægge en hånd på ryggen.

Efter Kahoot laver nogle elever diktat på deres pc og nogle sidder med opgavehæfter. Jonas går med en elev ind i et tilstødende lokale.

Der er generelt en meget rolig stemning og god kontakt mellem eleverne og de voksne. Jeg oplever at de voksne er meget opmærksomme på eleverne, både i forhold til anerkendelse og i forhold til at være op forkant.

Efterfølgende er jeg på kort besøg i Vest (3. – 4. kl.), hvor der går 4 elever, men kun to i skole. En elev er taget hjem på dagen pga. opkast og en elev arbejder med sit helt eget skema i forhold til at øve, at komme i skole.

Klassen har billedkunst m. Jesper (pædagog), hvor de er ved at tegne til en billedbog de har læst. Elever vil gerne snakke og en elev viser mig deres musiklokale. Jeg oplever en god kontakt mellem Jesper og eleverne.

	<p>Derefter går jeg i Øst (0. – 1. kl.). Her er tre elever og to pædagoger (Trine og Camilla). Elever sidder og laver matematik på iPads. Dre er en god stemning i rummet og der opleves en god kontakt mellem eleverne og de voksne.</p>
<p>Andet</p>	<p>Morgensang Jeg deltager i morgensang i fællesrummet/ køkkenet i hovedhuset, hvor hele skolen samles hver dag kl. 9.45.</p> <p>Eleverne sidder sammen med voksne klassevis ved borde, hvor der er stillet frugt og boller frem.</p> <p>Annette står for samlingen, hvor der synges to sange og gives informationer om eftermiddagens tur til skøjtehallen.</p> <p>Jeg oplever en god stemning og et fællesskab mellem de forskellige elever, hvor det kan mærkes at de kender hinanden. Det er tydeligt, at det er en genkendelig ramme for eleverne, og at alle ved, hvad der skal foregå og hvad der forventes af dem.</p> <p>Motion Efter morgensang går alle til motion, som i dag er Guldgraver leg, hvilket skifter efter ugedagene. Der er enkelte elever, som der er andre aftaler med.</p> <p>Guldgraver foregår på multibanen, hvor alle børn og voksne deltager. Inden guldgraverlegen er der lidt opvarmning med en tagfat leg. Det er tydeligt, hvem af de voksne der står for aktiviteten – og at alle kender regler og rammer for det.</p> <p>Det er lege, som har indbygget mulighed for konflikt, hvilket jeg oplever som et bevidst valg, men i det at der er mange aktive voksne og at alle kender reglerne, oplever jeg stort set ingen konflikter. Der er hele tiden voksne tæt på til at heppe og rose og tale evt. mulige konflikter et andet sted hen.</p> <p>Jeg hilser på 2 piger i 8 klasse, som er på vej tilbage fra længerevarende skoleværing. De kommer på skolen 2 timer om dagen, hvor de modtager undervisning, som består af dansk og matematik efterfuldt af noget kreativt. Mens de har undervisning, sidder deres mødre på skolen.</p>
<p>Evt. samtale med skoleleder</p>	<p>Jeg har efterfølgende en snak med Annette, hvor jeg fortæller, at jeg i høj grad oplever, at de gør det de beskriver i kvalitetsaftalen i forhold til den måde de møder børnene på.</p> <p>Jeg fortæller desuden at det er meget roligt hus at komme til, hvor der opleves en god og nærværende stemning hele vejen rundt.</p>

27.10.25

Bibi Holm

Dato

Underskrift, tilsynsførende